

La Différence Imparfait / Passé Composé

	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ
	<ul style="list-style-type: none"> temps qui indique des actions passées inachevées (<i>on ne connaît ni le début, ni la fin de l'action</i>) ; temps qui indique une action qui dure [+duratif] dans le passé ; temps qui sert à décrire un décor, à présenter le cadre dans lequel prend place l'intrigue d'un récit / des actions d'arrière-plan ; temps qui indique le fait que les actions se sont répétées dans le passé (actions <i>habituelles</i> dans le passé). 	<ul style="list-style-type: none"> temps qui indique des actions passées et achevées ; temps qui indique une action ponctuelle [-duratif] dans le passé ; temps qui sert à rapporter les événements d'une intrigue / d'un récit, on présente (le plus souvent à l'oral) des faits passés d'avant plan, on raconte ; temps qui indique le fait que les actions ne se sont pas répétées dans le passé (elles sont évoquées globalement ou ont eu lieu une seule fois).
1	Décor, description (imparfait)	Action principale (passé composé)
	Il <i>faisait</i> très froid ce matin-là et il <i>pleuvait</i>	Quand Julie <i>a aperçu</i> un petit chaton tremblant sous un banc de l'avenue.
2	Cause (imparfait)	Conséquence (passé composé)
	Pendant que les élèves <i>révisaient</i> tranquillement,	a cloche de l'école <i>a sonné</i> par erreur..
3	Action secondaire (imparfait)	Action principale (passé composé)
	Pendant que les enquêteurs <i>relevaient</i> les indices,	l'inspecteur <i>a trouvé</i> une photo du suspect.

EXERCICE

EXEMPLE :

Quand la police (découvrir) **a découvert** le corps, la victime (ne pas porter) **ne portait** pas de chaussures.

- Bernadette (avoir) **avait** 40 ans quand elle (mourir) **est morte**.
- Elle (jouer) **jouait** souvent au casino, alors elle (devenir) **est devenue** rapidement très pauvre.
- La famille (apprendre) **a appris** la mort de Bernadette parce que tous les journaux en (parler) **parlaient**.
- Ses parents (ignorer) **ont ignoré** qu'elle (être) **était** mariée.
- La victime (adorer) **adorait** la peinture italienne et (lire) **lisait** beaucoup de romans.
- L'inspecteur (interroger) **a interrogé** la famille de Bernadette parce qu'il (avoir besoin de) **avait besoin de** connaître la personnalité de la victime.
- Le frère et la sœur de Bernadette (revenir) **sont revenus** en France car ils (vouloir) **voulaient** soutenir moralement leurs parents.
- Roger Duflair (inspecter) **inspectait** les objets du sac à main de la victime quand, tout à coup, son regard (se fixer) **s'est fixé** sur la photo d'un homme.
- Bernadette (écrire) **a écrit** une lettre à sa sœur Margot parce qu'elle lui (faire) **faisait** confiance.
- La mère de Bernadette est certaine que quelqu'un (assassiner) **a assassiné** sa fille et qu'elle (ne pas se suicider) **ne s'est pas suicidée**.